

Vai tēma ir noderīga?

- "Un kāpēc?" jautājums: Kāpēc mācīt šo tēmu tagad un šai bērnu grupai?
- Autentisks mācīšanās jautājums? Kāds būs šīs tēmas devums bērnu vispārējai attīstībai?
- Bērncentrēts jautājums: Cik daudz būtu jābūt iepriekšējām zināšanām?
- Būtības jautājums: Kādu vārdu krājumu, informāciju un jēdzienus nepieciešams attīstīt?
- Intelektuālā izaicinājuma jautājums: Vai tiek attīstīti saturīgi, izaicinājuma pilni jēdzieni?
- Laika jautājums: Vai tēmas dziļai apguvei vienas dienas laikā nepieciešams ilgs laika periods un vai šī tēma turpināsies vairākas nedēļas, pat mēnešus?
- Mijiedarbības jautājums: Vai tēma veicina daudzveidīgus mijiedarbības veidus ar cilvēkiem, priekšmetiem un apkārtējo vidi?
- Individualizācijas jautājums: Vai tēma pieļauj individuālus mācīšanās stilus, dažādus mācīšanās ātrumus, atšķirīgus tēmas izpēti veidus, un apgūtās vielas atspoguļošanas veidus?

Tēmu(tematu) avoti:

- tēmas ierosina bērnu intereses un pieredze
- tēmas ir saistītas ar jēdzienu veidošanos un satura aspektu un priekšmetu izpratni
- tēmas ir saistītas ar "mācību" prasmju, problēmrisināšanas stratēģiju un kritiskās domāšanas attīstīšanu

Vērā ņemamas lietas:

- programmas mērķi *

* bērnu, ģimeņu un pedagoģiskā personāla, kas izglīto visu bērnu kopumā, vērtības,